

ΚΑΝΟΝΕΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΙΑΤΡΙΚΟΥ - ΒΙΟΛΟΓΙΚΟΥ.

ΓΕΝΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ

- ☞ Τα μέτρα ΥΑΕ ξεκινούν με την σωστή εκπαίδευση και ενημέρωση των μαθητών στους κινδύνους που θα συναντήσουν όχι μόνο στους χώρους των εργαστηρίων όσο και στο επάγγελμα αλλά και στην σωστή χρήση εργαλείων και συσκευών.
- ☞ Ο εργαστηριακός χώρος πρέπει να διατηρείται καθαρός για να υπάρχει ασφάλεια στην εργασία. Τα δάπεδα θα πρέπει να καθαρίζονται από τα διάφορα λιπαρά υγρά και όχι μόνο ώστε να αποφευχθούν γλιστρήματα των μαθητών. Για τον ίδιο λόγο δεν θα πρέπει να εισέρχονται οι μαθητές με τρόφιμα και ποτά εντός του εργαστηρίου.
- ☞ Δεν πρέπει να υπάρχουν εργαλεία αλλά και σωλήνες ή εξαρτήματα στο δάπεδο για αποφυγή τραυματισμού προσωπικού και μαθητών. Πρέπει με το πέρας κάθε εργασίας τα εργαλεία να τοποθετούνται στην θέση τους και οι σωλήνες ή τα παραπροϊόντα κάποιας κατεργασίας σε ειδικούς χώρους συγκέντρωσης.
- ☞ Οι πάγκοι θα πρέπει να καθαρίζονται από τα διάφορα παραπροϊόντα των κατεργασιών ώστε να αποφευχθούν τυχόν μικροτραυματισμοί στα χέρια.
- ☞ Δεν πρέπει οι μαθητές να παίζουν μέσα στον χώρο του εργαστηρίου γιατί οποιαδήποτε πτώση μπορεί να έχει ολέθριες επιπτώσεις.
- ☞ Όταν πρόκειται να γίνει χρήση κάποιας συσκευής πρέπει να γίνει σωστή ενημέρωση των μαθητών και του τεχνικού προσωπικού ,αφού συμβουλευτούμε τα τεχνικά εγχειρίδια , για να αποφευχθεί βλάβη στην ίδια την συσκευή αλλά και τραυματισμός του μαθητή από κακό χειρισμό.
- ☞ Η χρήση φορητών ηλεκτρικών συσκευών πρέπει να γίνεται με μεγάλη προσοχή ώστε να μειωθεί στο ελάχιστο η περίπτωση ηλεκτροπληξίας. Για τον ίδιο λόγο θα πρέπει να γίνεται τακτικός έλεγχος των καλωδίων αλλά και των μονώσεων των συσκευών.

☞ Για τον ίδιο λόγο θα αποφεύγεται οποιαδήποτε επέμβαση στην ηλεκτρολογική εγκατάσταση του εργαστηρίου παρά μόνο από ειδικευμένο τεχνικό ο οποίος θα ελέγχει ανά τακτά χρονικά διαστήματα την κατάσταση της Ε.Η.Ε του εργαστηρίου και ιδιαίτερα αν λειτουργεί ο ρελέ διαφυγής.

☞ Στο τέλος της εργαστηριακής άσκησης πρέπει ο διδάσκων να βεβαιωθεί ότι έχουν κλείσει όλες οι συσκευές, και οι ανεμιστήρες ή κλιματιστικά, να κλείσει τα παράθυρα, να τοποθετήσει τον συναγερμό και να κλείσει και να ασφαλίσει το εργαστήριο. Για τον ίδιο λόγο δεν πρέπει να αφήνει τα κλειδιά εκτεθειμένα.

☞ Σε κάθε εργαστήριο θα πρέπει το μαθητικό δυναμικό αλλά και οι εκπαιδευτές να αποφεύγουν να φέρουν στα χέρια δακτυλίδια ,διάφορα ωρολόγια χειρός - βραχιόλια και αλυσίδες που να κρέμονται στο λαιμό. Επίσης για τον ίδιο λόγο οι μαθητές δεν θα εισέρχονται στον χώρο του εργαστηρίου με σαντάλια και κοντά παντελόνια αλλά να φορούν ειδικές στολές εργασίας.

☞ Ανάλογα με το εργαστήριο οι μαθητές και εκπαιδευτές πρέπει να φέρουν ειδικά μέσα προστασίας όπως ειδικές φόρμες και άλλα μέσα προστασίας όπου αυτό απαιτείται από τους ειδικούς κανονισμούς.

☞ Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής είναι κουρασμένος ή δεν αισθάνεται πολύ καλά, καλό είναι ο μαθητής να μην λαμβάνει μέρος στο εργαστηριακό μέρος αλλά να απασχοληθεί με κάτι άλλο όπως το θεωρητικό κομμάτι της εργαστηριακής άσκησης.

☞ Μην αφήνεται συσκευές μεγάλου βάρους σε ψηλά ράφια ή πάγκους εντός του εργαστηρίου.

☞ Πρέπει να υπάρχει ειδική μέριμνα σε περίπτωση πυρκαγιάς γι'αυτό οι πυροσβεστήρες πρέπει να είναι αναγομωμένοι και να βρίσκονται κοντά στις εξόδους διαφυγής και σε εμφανή μέρη. Ειδικά για το εργαστήριο των θερμοϋδραυλικών απαιτείται έλεγχος των πυροσβεστήρων οροφής.

☞ Πρέπει να φροντίζουν οι διδάσκοντες ώστε να διατηρούνται οδεύσεις διαφυγής στον χώρο του εργαστηρίου και να μην υπάρχουν εμπόδια μπροστά στις εξόδους.

☞ Ο διδάσκων πρέπει να μεριμνεί για την παροχή πρώτων βοηθειών σε περίπτωση ατυχήματος. Γί' αυτό θα πρέπει να διατηρείται το ενημερωμένο φαρμακείο του εργαστηρίου με τα απαραίτητα είδη πρώτης βοήθειας.

☞ Στους χώρους του εργαστηρίου πρέπει να υπάρχει επαρκής φυσικός και τεχνικός φωτισμός.

☞ Ο σεβασμός στον χώρο και την διαδικασία της εργασίας είναι μια συνήθεια που καλό είναι οι μαθητές να την αποκτήσουν στο σχολείο και να τους συντροφεύει σε όποιο χώρο εργασίας βρεθούν.

☞ Απαγορεύεται η χρήση κινητών τηλεφώνων(φωτογράφιση, βιντεοσκόπηση, παιχνίδια ή οποιαδήποτε άλλη χρήση) κατά την διάρκεια του μαθήματος.

☞ Κατά την διάρκεια των εργαστηριακών μαθημάτων δεν πρέπει να κλειδώνονται οι πόρτες ούτε να τοποθετούνται εμπόδια στις οδεύσεις διαφυγής όπως αυτές αποτυπώνονται στα σχέδια αντισεισμικής προστασίας του ΟΑΣΠ.

☞ Οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να φροντίζουν ώστε να μην υπάρχουν ακραίες θερμοκρασίες στον εργαστηριακό χώρο. Πολύ υψηλές θερμοκρασίες (κλείστε κάποια θερμαντικά σώματα) μπορεί να προκαλέσουν υπνηλία στους μαθητές ενώ και οι πολύ χαμηλές θερμοκρασίες (έλεγχος εγκατάστασης Κ.Θ. ή και ενίσχυση της θερμαντικής πηγής) δεν βοηθούν στην διαδικασία της μάθησης .

ΕΙΔΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ

☞ Δεν πρέπει να γίνεται χρήση συσκευών οι οποίες έχουν κάποιο πρόβλημα έστω και μικρό. Πρέπει πρώτα να γίνει η αποκατάστασή της και μετά να γίνει χρήση της. Σε αντίθετη περίπτωση θα πρέπει να φροντίσει ο υπεύθυνος εργαστηρίου να γίνει συντήρηση της συσκευής εντός ή εκτός του σχολείου.

☞ Πριν τοποθετηθεί οτιδήποτε σε κλίβανο για αποστείρωση πρέπει πρώτα να έχει καθαριστεί και να έχει ξεβγαλθεί και με απιονισμένο νερό.

☞ Πριν το ξεκίνημα οποιασδήποτε εργαστηριακής άσκησης ,οι μαθήτριες πρέπει να έχουν πλύνει τα χέρια τους. Αν το απαιτεί η άσκηση ,να φορούν γάντια μιας χρήσης ειδικότερα στις αιμοληψίες.

☞ Για λόγους υγιεινής αλλά και ασφάλειας , οι μαθήτριες πρέπει να έχουν μαζεμένα τα μαλλιά τους.

☞ Το δάπεδο , οι κλίνες και οι πάγκοι των μαθητών θα πρέπει να καθαρίζονται και να απολυμαίνονται συνεχώς από τα διάφορα κατάλοιπα των εργαστηριακών ασκήσεων.

☞ Εάν ένας μαθητής έχει άσθμα ή κάποια αλλεργία θα πρέπει ο εκπαιδευτικός να έχει ενημερωθεί ώστε να μην έρχεται ο μαθητής σε επαφή με τα χημικά προϊόντα και να κάζεται ο μαθητής μακριά από τις έντονες μυρωδιές.

☞ Η χρήση του προηγμένου τεχνολογικά εξοπλισμού που διαθέτουν τα εργαστήρια θα πρέπει να γίνονται πάντα με την επίβλεψη κάποιου εκπαιδευτικού και ποτέ αποκλειστικά από τους μαθητές.

☞ Στο τέλος κάθε εργαστηριακής ημέρας ο εκπαιδευτικός θα πρέπει να ελέγχει εάν οι ηλεκτρικές συσκευές έχουν αποσυνδεθεί από την ηλεκτρική πηγή και ειδικότερα να κλείνει τους θερμοσίφωνες του εργαστηρίου.

☞ Όταν γίνεται κάποια εργαστηριακή άσκηση με ηλεκτρική συσκευή προσέχουμε να μην τραυματίσουμε τον ηλεκτρικό αγωγό με κάποιο αιχμηρό εργαλείο .

☞ Θα πρέπει να γίνει τοποθέτηση ανιχνευτών υγραερίου - χαμηλά κοντά στις φιάλες- ώστε σε περίπτωση οποιασδήποτε διαρροής να είναι αυτή άμεσα αντιληπτή.

☞ Για τον ίδιο λόγο θα πρέπει να γίνεται από τους εκπαιδευτικούς ανά τακτά χρονικά διαστήματα, έλεγχος της κατάστασης των ελαστικών σωλήνων αλλά και των συνδέσεων με σαπουνόνερο. Σε περιπτώσεις κάποιας υποβόσκουσας φθοράς θα αλλάζεται ο ελαστικός σωλήνας.

☞ Κατά την χρήση των λυχνιών Bunsen από τους μαθητές θα πρέπει να δοθεί μεγάλη προσοχή ώστε να μην αποσπάται η προσοχή των μαθητών από το αντικείμενο της εργαστηριακής άσκησης και για τον λόγο αυτό θα είναι και οι πάγκοι εργασίας τους απολύτως ελεύθεροι εκτός από τα απολύτως απαραίτητα της εργαστηριακής άσκησης.

☞ Οι δοκιμαστικοί σωλήνες αλλά και τα υπόλοιπα ευαίσθητα γυάλινα δοχεία που διαθέτουν τα εργαστήρια, θα πρέπει να τοποθετούνται σε ασφαλή σημεία ώστε να αποφευχθούν ανεπιθύμητες πτώσεις και φθορά αυτών με πιθανότητα τραυματισμού του εκπαιδευτικού και μαθητικού δυναμικού.

☞ Οι μαθητές της κάθε ομάδα κάθονται πάντοτε τον ίδιο (αριθμημένο) πάγκο εργασίας και χρησιμοποιούν τις οργανοθήκες, τα ερμάρια, το νιπτήρα όπως αυτά έχουν καταχωριστεί στο πλάνο του εργαστηρίου και χρησιμοποιεί μόνο τα

όργανα, τις συσκευές, τα υλικά κτλ. που έχουν χρωθεί στην ομάδα από την αρχή της σχολικής χρονιάς από τον υπεύθυνο καθηγητή.

☞ Οι μαθητές της κάθε ομάδας χρησιμοποιούν τα μέτρα ατομικής προστασίας (γυαλιά προστασίας, ποδιές, γάντια) όταν τους υποδεικνύεται.

☞ Απαγορεύεται η χρήση των σιφωνίων αραιώσης ή μετρήσεων να γίνεται με το στόμα αλλά μόνο με τη χρήση πουάρ, προτείνεται η χρήση αυτόματων πιπέτων όπου είναι δυνατόν.

☞ Τα αντιδραστήρια αμέσως μετά από κάθε χρήση, πρέπει να επιστρέφονται στον υπεύθυνο καθηγητή και να τοποθετούνται στα ειδικά διαμορφωμένα ντουλάπια ή το ψυγείο.

☞ Κάθε τυχαία ρύπανση ή διαφυγή υλικών όπως και το σπάσιμο γυαλικών πρέπει να αναφέρεται αμέσως στον υπεύθυνο καθηγητή για αντιμετωπίζεται άμεσα με εξουδετέρωση και καθαρισμό ή απόρριψη.

☞ Οι αιμοληψίες θα γίνονται πάντα με σύριγγες μίας χρήσης με ισχύον το όριο χρήσης οι οποίες στην συνέχεια θα πετιούνται με προσοχή σε ειδικό χώρο ώστε να μην υπάρξει τραυματισμός ακόμα και στο βοηθητικό προσωπικό.

☞ Δεν θα γίνεται αιμοληψία (για εξετάσεις αίματος) σε μαθητές οι οποίοι δεν αισθάνονται καλά ή έχουν χαμηλό αιματοκρίτη.

☞ Τα όργανα, τα γυαλικά, τα σιφώνια, οι πιπέτες κτλ. που χρησιμοποιήθηκαν πρέπει να καθαρίζονται αμέσως μετά τη χρήση τους και να τοποθετούνται στην αρχική θέση τους μόνο μετά την αποστείρωση τους.

