

## ΚΑΝΟΝΕΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

### ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ.

#### **ΓΕΝΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ**

- ☞ Τα μέτρα ΥΑΕ ξεκινούν με την σωστή εκπαίδευση και ενημέρωση των μαθητών στους κινδύνους που θα συναντήσουν όχι μόνο στους χώρους των εργαστηρίων όσο και στο επάγγελμα αλλά και στην σωστή χρήση εργαλείων και συσκευών.
- ☞ Ο εργαστηριακός χώρος πρέπει να διατηρείται καθαρός για να υπάρχει ασφάλεια στην εργασία. Τα δάπεδα θα πρέπει να καθαρίζονται από τα διάφορα λιπαρά υγρά και όχι μόνο ώστε να αποφευχθούν γλιστρήματα των μαθητών. Για τον ίδιο λόγο δεν θα πρέπει να εισέρχονται οι μαθητές με τρόφιμα και ποτά εντός του εργαστηρίου.
- ☞ Δεν πρέπει να υπάρχουν εργαλεία αλλά και σωλήνες ή εξαρτήματα στο δάπεδο για αποφυγή τραυματισμού προσωπικού και μαθητών. Πρέπει με το πέρας κάθε εργασίας τα εργαλεία να τοποθετούνται στην θέση τους και οι σωλήνες ή τα παραπροϊόντα κάποιας κατεργασίας σε ειδικούς χώρους συγκέντρωσης.
- ☞ Οι πάγκοι θα πρέπει να καθαρίζονται από τα διάφορα παραπροϊόντα των κατεργασιών ώστε να αποφευχθούν τυχόν μικροτραυματισμοί στα χέρια.
- ☞ Δεν πρέπει οι μαθητές να παίζουν μέσα στον χώρο του εργαστηρίου γιατί οποιαδήποτε πτώση μπορεί να έχει ολέθριες επιπτώσεις.
- ☞ Όταν πρόκειται να γίνει χρήση κάποιας συσκευής πρέπει να γίνει σωστή ενημέρωση των μαθητών και του τεχνικού προσωπικού ,αφού συμβουλευτούμε τα τεχνικά εγχειρίδια , για να αποφευχθεί βλάβη στην ίδια την συσκευή αλλά και τραυματισμός του μαθητή από κακό χειρισμό.
- ☞ Η χρήση φορητών ηλεκτρικών συσκευών πρέπει να γίνεται με μεγάλη προσοχή ώστε να μειωθεί στο ελάχιστο η περίπτωση ηλεκτροπληξίας. Για τον ίδιο λόγο θα πρέπει να γίνεται τακτικός έλεγχος των καλωδίων αλλά και των μονώσεων των συσκευών.

☞ Για τον ίδιο λόγο θα αποφεύγεται οποιαδήποτε επέμβαση στην ηλεκτρολογική εγκατάσταση του εργαστηρίου παρά μόνο από ειδικευμένο τεχνικό ο οποίος θα ελέγχει ανά τακτά χρονικά διαστήματα την κατάσταση της Ε.Η.Ε του εργαστηρίου και ιδιαίτερα αν λειτουργεί ο ρελέ διαφυγής.

☞ Στο τέλος της εργαστηριακής άσκησης πρέπει ο διδάσκων να βεβαιωθεί ότι έχουν κλείσει όλες οι συσκευές, και οι ανεμιστήρες ή κλιματιστικά, να κλείσει τα παράθυρα, να τοποθετήσει τον συναγερμό και να κλείσει και να ασφαλίσει το εργαστήριο. Για τον ίδιο λόγο δεν πρέπει να αφήνει τα κλειδιά εκτεθειμένα.

☞ Σε κάθε εργαστήριο θα πρέπει το μαθητικό δυναμικό αλλά και οι εκπαιδευτές να αποφεύγουν να φέρουν στα χέρια δακτυλίδια ,διάφορα ωρολόγια χειρός - βραχιόλια και αλυσίδες που να κρέμονται στο λαιμό. Επίσης για τον ίδιο λόγο οι μαθητές δεν θα εισέρχονται στον χώρο του εργαστηρίου με σαντάλια και κοντά παντελόνια αλλά να φορούν ειδικές στολές εργασίας.

☞ Ανάλογα με το εργαστήριο οι μαθητές και εκπαιδευτές πρέπει να φέρουν ειδικά μέσα προστασίας όπως ειδικές φόρμες και άλλα μέσα προστασίας όπου αυτό απαιτείται από τους ειδικούς κανονισμούς.

☞ Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής είναι κουρασμένος ή δεν αισθάνεται πολύ καλά, καλό είναι ο μαθητής να μην λαμβάνει μέρος στο εργαστηριακό μέρος αλλά να απασχοληθεί με κάτι άλλο όπως το θεωρητικό κομμάτι της εργαστηριακής άσκησης.

☞ Μην αφήνεται συσκευές μεγάλου βάρους σε ψηλά ράφια ή πάγκους εντός του εργαστηρίου.

☞ Πρέπει να υπάρχει ειδική μέριμνα σε περίπτωση πυρκαγιάς γι'αυτό οι πυροσβεστήρες πρέπει να είναι αναγομωμένοι και να βρίσκονται κοντά στις εξόδους διαφυγής και σε εμφανή μέρη. Ειδικά για το εργαστήριο των θερμοϋδραυλικών απαιτείται έλεγχος των πυροσβεστήρων οροφής.

☞ Πρέπει να φροντίζουν οι διδάσκοντες ώστε να διατηρούνται οδεύσεις διαφυγής στον χώρο του εργαστηρίου και να μην υπάρχουν εμπόδια μπροστά στις εξόδους.

☞ Ο διδάσκων πρέπει να μεριμνεί για την παροχή πρώτων βοηθειών σε περίπτωση ατυχήματος. Γί' αυτό θα πρέπει να διατηρείται το ενημερωμένο φαρμακείο του εργαστηρίου με τα απαραίτητα είδη πρώτης βοήθειας.

☞ Στους χώρους του εργαστηρίου πρέπει να υπάρχει επαρκής φυσικός και τεχνικός φωτισμός.

☞ Ο σεβασμός στον χώρο και την διαδικασία της εργασίας είναι μια συνήθεια που καλό είναι οι μαθητές να την αποκτήσουν στο σχολείο και να τους συντροφεύει σε όποιο χώρο εργασίας βρεθούν.

☞ Απαγορεύεται η χρήση κινητών τηλεφώνων(φωτογράφιση, βιντεοσκόπηση, παιχνίδια ή οποιαδήποτε άλλη χρήση) κατά την διάρκεια του μαθήματος.

☞ Κατά την διάρκεια των εργαστηριακών μαθημάτων δεν πρέπει να κλειδώνονται οι πόρτες ούτε να τοποθετούνται εμπόδια στις οδεύσεις διαφυγής όπως αυτές αποτυπώνονται στα σχέδια αντισεισμικής προστασίας του ΟΑΣΠ.

☞ Οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να φροντίζουν ώστε να μην υπάρχουν ακραίες θερμοκρασίες στον εργαστηριακό χώρο. Πολύ υψηλές θερμοκρασίες ( κλείστε κάποια θερμαντικά σώματα) μπορεί να προκαλέσουν υπνηλία στους μαθητές ενώ και οι πολύ χαμηλές θερμοκρασίες ( έλεγχος εγκατάστασης Κ.Θ. ή και ενίσχυση της θερμαντικής πηγής) δεν βοηθούν στην διαδικασία της μάθησης .

## **ΕΙΔΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ**

☞ Οι σταθμοί εργασίας πρέπει να τοποθετούνται εργονομικά έτσι ώστε να διευκολύνεται η ορθοπεδική στάση των χρηστών σύμφωνα με τις οδηγίες του ΥΠΑΙΘ, που αφορούν, την εργονομία χώρου, επίπλων και αλληλεπίδρασης.

☞ Πρέπει να υπάρχει συχνή καθαριότητα του χώρου, (συγκέντρωση σκόνης λόγω ηλεκτροστατικών φορτίων) κάδος απορριμμάτων, αλλά και κάδος ανακύκλωσης ώστε να υπάρχει δυνατότητα ανακύκλωσης για τα άχρηστα χαρτιά των εκτυπώσεων.

☞ Συχνός εξαερισμός της αίθουσας. Ύπαρξη air condition, έτσι ώστε η θερμοκρασία να είναι η καταλληλότερη για τα μηχανήματα και τους ανθρώπους.

☞ Χρήση καθαριστικών υλικών κατάλληλων για ευπαθείς συσκευές, όπως οθόνες, σαρωτές κ.λ.π.

☞ Προστασία από έντονη ηλιακή ακτινοβολία, Οι κουρτίνες, περσίδες ή όποιο άλλο πρόσφορο μέσο είναι απαραίτητο για τον περιορισμό των αντικατοπτρισμών στις οθόνες των σταθμών εργασίας.

☞ Τοποθέτηση πίνακα μαρκαδόρου (απαγορεύεται η χρήση κιμωλίας).

☞ Στους χώρους των εργαστηρίων πρέπει να υπάρχει επαρκής τεχνικός φωτισμός.

☞ Η ακρόαση μουσικής ή άλλου ήχου που παράγεται είτε από τα ηχεία του Η/Υ, είτε από άλλη συσκευή επιτρέπεται μόνον όταν η ένταση του ήχου είναι τέτοια που δεν δημιουργεί όχληση στο εργαστήριο. Γενικά δεν πρέπει να δυσχεραίνεται η εργασία των υπόλοιπων χρηστών.

☞ Ασφαλής φύλαξη ευπαθών μερών του εργαστηρίου. Στα ευπαθή μέρη συγκαταλέγονται τα μαγνητικά ή ψηφιακά μέσα αποθήκευση, άδειες χρήσεις, ανταλλακτικά, τηρούμενα βιβλία και έντυπα, αναλώσιμα, βιντεοπροβολείς, άλλα εποπτικά μέσα, κλειδιά ερμαρίων, φοριαμών, ικριώματος δικτυακού εξοπλισμού.

☞ Δεν πρέπει να γίνεται χρήση συσκευών οι οποίες έχουν κάποιο πρόβλημα έστω και μικρό. Πρέπει πρώτα να γίνει η αποκατάστασή της και μετά να γίνει χρήση της. Σε αντίθετη περίπτωση θα πρέπει να φροντίσει ο υπεύθυνος εργαστηρίου να γίνει συντήρηση της συσκευής εντός ή εκτός του σχολείου.

☞ Από την αρχή της σχολικής χρονιάς οι μαθητές χρεώνονται τον εξοπλισμό της θέσης εργασίας τους και δημιουργείται από τον εκπαιδευτικό ή τον Υπεύθυνο εργαστηρίου πλάνο με την εργαστηριακή θέση που χρεώνεται ο κάθε μαθητής. Αντίγραφο του πλάνου δίδεται στον Υπεύθυνο Εργαστηρίου και αναρτάται στον χώρο του εργαστηρίου ή βρίσκεται στον πάγκο του εκπαιδευτικού.

☞ Απαγορεύεται η χρήση peer-to-peer προγραμμάτων (limeware, torrents κλπ) στα εργαστήρια και η μεταφόρτωση (download) αρχείων και εφαρμογών χωρίς την άδεια του υπεύθυνου καθηγητή καθώς και η αλλαγή των ρυθμίσεων του δικτύου.

☞ Δεν επιτρέπεται η πρόσβαση σε μη επιτρεπόμενες ιστοσελίδες

☞ Δεν επιτρέπεται οποιαδήποτε προσπάθεια παρακολούθησης της κίνησης δεδομένων και των παραμέτρων του δικτύου καθώς και της διερεύνησης των τρωτών σημείων οποιουδήποτε συστήματος.

☞ Δεν επιτρέπεται η μετάδοση μέσω δικτύου λογισμικού που μπορεί προξενήσει ζημιά στο σύστημα του σχολείου, άλλου φορέα, ή άλλου χρήστη.

☞ Σε περιπτώσεις χρήσεις φορητών ηλεκτρικών συσκευών , όταν κάνουμε χρήση επέκτασης ( καλό είναι να αποφεύγεται) προσέχουμε ώστε να μην “τραυματίσουμε ” τον αγωγό και κινδυνεύσουμε με ηλεκτροπληξία.

☞ Απαγορεύεται η χρήση κινητών τηλεφώνων(φωτογράφιση, βιντεοσκόπηση, παιχνίδια ή οποιαδήποτε άλλη χρήση) κατά την διάρκεια του μαθήματος παρά μόνο για αυστηρή εκπαιδευτική χρήση ( μαθήματα Πληροφορικής) κατόπιν άδειας του διδάσκοντες.