

ΚΑΝΟΝΕΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ.

ΓΕΝΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ

- ☞ Τα μέτρα ΥΑΕ ξεκινούν με την σωστή εκπαίδευση και ενημέρωση των μαθητών στους κινδύνους που θα συναντήσουν όχι μόνο στους χώρους των εργαστηρίων όσο και στο επάγγελμα αλλά και στην σωστή χρήση εργαλείων και συσκευών.
- ☞ Ο εργαστηριακός χώρος πρέπει να διατηρείται καθαρός για να υπάρχει ασφάλεια στην εργασία. Τα δάπεδα θα πρέπει να καθαρίζονται από τα διάφορα λιπαρά υγρά και όχι μόνο ώστε να αποφευχθούν γλιστρήματα των μαθητών. Για τον ίδιο λόγο δεν θα πρέπει να εισέρχονται οι μαθητές με τρόφιμα και ποτά εντός του εργαστηρίου.
- ☞ Δεν πρέπει να υπάρχουν εργαλεία αλλά και σωλήνες ή εξαρτήματα στο δάπεδο για αποφυγή τραυματισμού προσωπικού και μαθητών. Πρέπει με το πέρας κάθε εργασίας τα εργαλεία να τοποθετούνται στην θέση τους και οι σωλήνες ή τα παραπροϊόντα κάποιας κατεργασίας σε ειδικούς χώρους συγκέντρωσης.
- ☞ Οι πάγκοι θα πρέπει να καθαρίζονται από τα διάφορα παραπροϊόντα των κατεργασιών ώστε να αποφευχθούν τυχόν μικροτραυματισμοί στα χέρια.
- ☞ Δεν πρέπει οι μαθητές να παίζουν μέσα στον χώρο του εργαστηρίου γιατί οποιαδήποτε πτώση μπορεί να έχει ολέθριες επιπτώσεις.
- ☞ Όταν πρόκειται να γίνει χρήση κάποιας συσκευής πρέπει να γίνει σωστή ενημέρωση των μαθητών και του τεχνικού προσωπικού ,αφού συμβουλευτούμε τα τεχνικά εγχειρίδια , για να αποφευχθεί βλάβη στην ίδια την συσκευή αλλά και τραυματισμός του μαθητή από κακό χειρισμό.
- ☞ Η χρήση φορητών ηλεκτρικών συσκευών πρέπει να γίνεται με μεγάλη προσοχή ώστε να μειωθεί στο ελάχιστο η περίπτωση ηλεκτροπληξίας. Για τον ίδιο λόγο θα πρέπει να γίνεται τακτικός έλεγχος των καλωδίων αλλά και των μονώσεων των συσκευών.

☞ Για τον ίδιο λόγο θα αποφεύγεται οποιαδήποτε επέμβαση στην ηλεκτρολογική εγκατάσταση του εργαστηρίου παρά μόνο από ειδικευμένο τεχνικό ο οποίος θα ελέγχει ανά τακτά χρονικά διαστήματα την κατάσταση της Ε.Η.Ε του εργαστηρίου και ιδιαίτερα αν λειτουργεί ο ρελέ διαφυγής.

☞ Στο τέλος της εργαστηριακής άσκησης πρέπει ο διδάσκων να βεβαιωθεί ότι έχουν κλείσει όλες οι συσκευές, και οι ανεμιστήρες ή κλιματιστικά, να κλείσει τα παράθυρα, να τοποθετήσει τον συναγερμό και να κλείσει και να ασφαλίσει το εργαστήριο. Για τον ίδιο λόγο δεν πρέπει να αφήνει τα κλειδιά εκτεθειμένα.

☞ Σε κάθε εργαστήριο θα πρέπει το μαθητικό δυναμικό αλλά και οι εκπαιδευτές να αποφεύγουν να φέρουν στα χέρια δακτυλίδια ,διάφορα ωρολόγια χειρός - βραχιόλια και αλυσίδες που να κρέμονται στο λαιμό. Επίσης για τον ίδιο λόγο οι μαθητές δεν θα εισέρχονται στον χώρο του εργαστηρίου με σαντάλια και κοντά παντελόνια αλλά να φορούν ειδικές στολές εργασίας.

☞ Ανάλογα με το εργαστήριο οι μαθητές και εκπαιδευτές πρέπει να φέρουν ειδικά μέσα προστασίας όπως ειδικές φόρμες και άλλα μέσα προστασίας όπου αυτό απαιτείται από τους ειδικούς κανονισμούς.

☞ Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής είναι κουρασμένος ή δεν αισθάνεται πολύ καλά, καλό είναι ο μαθητής να μην λαμβάνει μέρος στο εργαστηριακό μέρος αλλά να απασχοληθεί με κάτι άλλο όπως το θεωρητικό κομμάτι της εργαστηριακής άσκησης.

☞ Μην αφήνεται συσκευές μεγάλου βάρους σε ψηλά ράφια ή πάγκους εντός του εργαστηρίου.

☞ Πρέπει να υπάρχει ειδική μέριμνα σε περίπτωση πυρκαγιάς γι'αυτό οι πυροσβεστήρες πρέπει να είναι αναγομωμένοι και να βρίσκονται κοντά στις εξόδους διαφυγής και σε εμφανή μέρη. Ειδικά για το εργαστήριο των θερμοϋδραυλικών απαιτείται έλεγχος των πυροσβεστήρων οροφής.

☞ Πρέπει να φροντίζουν οι διδάσκοντες ώστε να διατηρούνται οδεύσεις διαφυγής στον χώρο του εργαστηρίου και να μην υπάρχουν εμπόδια μπροστά στις εξόδους.

☞ Ο διδάσκων πρέπει να μεριμνεί για την παροχή πρώτων βοηθειών σε περίπτωση ατυχήματος. Γί αυτό θα πρέπει να διατηρείται το ενημερωμένο φαρμακείο του εργαστηρίου με τα απαραίτητα είδη πρώτης βοήθειας.

☞ Στους χώρους του εργαστηρίου πρέπει να υπάρχει επαρκής φυσικός και τεχνικός φωτισμός.

☞ Ο σεβασμός στον χώρο και την διαδικασία της εργασίας είναι μια συνήθεια που καλό είναι οι μαθητές να την αποκτήσουν στο σχολείο και να τους συντροφεύει σε όποιο χώρο εργασίας βρεθούν.

☞ Απαγορεύεται η χρήση κινητών τηλεφώνων(φωτογράφιση, βιντεοσκόπηση, παιχνίδια ή οποιαδήποτε άλλη χρήση) κατά την διάρκεια του μαθήματος.

☞ Κατά την διάρκεια των εργαστηριακών μαθημάτων δεν πρέπει να κλειδώνονται οι πόρτες ούτε να τοποθετούνται εμπόδια στις οδεύσεις διαφυγής όπως αυτές αποτυπώνονται στα σχέδια αντισεισμικής προστασίας του ΟΑΣΠ.

☞ Οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να φροντίζουν ώστε να μην υπάρχουν ακραίες θερμοκρασίες στον εργαστηριακό χώρο. Πολύ υψηλές θερμοκρασίες (κλείστε κάποια θερμαντικά σώματα) μπορεί να προκαλέσουν υπνηλία στους μαθητές ενώ και οι πολύ χαμηλές θερμοκρασίες (έλεγχος εγκατάστασης Κ.Θ. ή και ενίσχυση της θερμαντικής πηγής) δεν βοηθούν στην διαδικασία της μάθησης .

ΕΙΔΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ

☞ Σε περιπτώσεις ανύψωσης κάποιου βάρους (κινητήρας , φέτα λέβητα κ.αλλ.) θα πρέπει να ληφθούν όλα εκείνα τα μέτρα ώστε να μην πέσει το βάρος στα πόδια διδακτικού προσωπικού και μαθητών. Γι'αυτό το λόγο ,ειδικά στο εργαστήριο οχημάτων, για την ανύψωση και μεταφορά κινητήρα με την χρήση μικρού γερανού θα πρέπει να γίνει προσεκτική στερέωση του βάρους ώστε να μην λυθεί και τραυματίσει κάποιον και να γίνεται αποκλειστικά από το διδακτικό προσωπικό.

☞ Σε περιπτώσεις εργασίας σε υπερυψωμένες θέσεις με την χρήση σκαλωσιών θα πρέπει να ελέγχεται η στήριξη και το δέσιμο της σκαλωσιάς για την αποφυγή ανατροπής και των τραυματισμό των μαθητών.

☞ Πρέπει να αποφεύγεται η άμεση επαφή των επικινδύνων και τοξικών υγρών π.χ. υγρά μπαταρίας με το δέρμα και τα χέρια και σε περιπτώσεις φόρτισης μπαταριών θα πρέπει να λειτουργεί ο εξαερισμός.

☞ Σε περιπτώσεις ηλεκτροσυγκολλήσεων θα πρέπει το διδακτικό προσωπικό και οι μαθητές να κάνουν χρήση του ειδικού εξοπλισμού (γάντια , ποδιές , ειδική μάσκα ηλεκτροσυγκόλλησης).

☞ Σε οποιαδήποτε μορφής κολλήσεων (μαλακές , ηλ/συγκολλήσεων ,TIG...) θα πρέπει να λειτουργεί το σύστημα εξαερισμού που διαθέτει ο εργαστηριακός χώρος.

☞ Στα εργαστήρια του τομέα , ειδικά στα μεγάλα διαλλείματα, θα γίνεται μια προσπάθεια να εξαερίζεται καλά ο εργαστηριακός χώρος , ειδικά όταν υπήρξε παραγωγική διαδικασία κατά την οποία παρήχθησαν ανεπιθύμητοι αέριοι ρύποι

☞ Κατά την χρήση εργαλειομηχανών ακόμα και των πολύ απλών όπως δράπανα , τροχοί , θα πρέπει να φορούν οι χρήστες τα προστατευτικά γυαλιά και να μην έχουν στα χέρια και στο λαιμό τους ρούχα που προεξέχουν.

☞ Κατά την χρήση των εργαλειομηχανών θα πρέπει οι εκπαιδευτικοί να φροντίσουν ώστε οι μαθητές να μην απομακρύνουν τα γρέζια την ώρα που λειτουργεί η συσκευή. Ο καθαρισμός των εργαλειομηχανών θα γίνεται από τον εκπαιδευτικό και όταν αυτές δεν βρίσκονται σε λειτουργία.

☞ Σε περιπτώσεις εργαλειομηχανών, θα πρέπει οι εκπαιδευτικοί πριν από την έναυση σε λειτουργία της συσκευής, να απομακρύνουν τα κλειδιά από την κεφαλή ενώ θα έχουν φροντίσει να έχουν στερεώσει καλά το εργαλείο κοπής.

☞ Η λειτουργία εργαλειομηχανών θα γίνεται πάντα με το προστατευτικό κάλυμμα στην θέση τους (όσες διαθέτουν).

☞ Σε περιπτώσεις χρήσης τριβέων θα πρέπει οι μαθητές να χρησιμοποιούν ειδικές μάσκες ώστε να αποφεύγεται η είσοδος μικροσωματιδίων στις αναπνευστικές οδούς. Το ίδιο θα πρέπει να γίνεται και κατά την βαφή όπου θα πρέπει να γίνεται και η χρήση ειδικών γαντιών.

☞ Σε περιπτώσεις πεπιεσμένου αέρα χρησιμοποιήστε μόνο τα κατάλληλα ακροφύσια και όχι ιδιοκατασκευές.

☞ Δεν πρέπει να γίνεται χρήση συσκευών οι οποίες έχουν κάποιο πρόβλημα έστω και μικρό. Πρέπει πρώτα να γίνει η αποκατάστασή της και μετά να γίνει χρήση της. Σε αντίθετη περίπτωση θα πρέπει να φροντίσει ο υπεύθυνος εργαστηρίου να γίνει συντήρηση της συσκευής εντός ή εκτός του σχολείου.

☞ Η χρήση γυμνής φλόγας (μαπ γκαζ) θα γίνεται σε πάγκους εργασίας ή σε χώρους όπου δεν υπάρχουν εύφλεκτα υλικά. Με το πέρας της χρήσης πρέπει να κλειστεί και να ασφαλιστεί η συσκευή.

☞ Σε περιπτώσεις χρήσης συσκευών οι οποίες παράγουν σπινθήρες (τροχοί κ.αλλ.) θα φροντίζεται αυτή να μην γίνεται κοντά σε περιοχή ύπαρξης ατμών εύφλεκτων υλικών (βενζίνες , λάδια...) .

☞ Σε περίπτωση που υπάρχει όχημα πάνω σε ανυψωτικό μηχάνημα θα πρέπει να έχει τοποθετηθεί η ειδική ασφάλιση της συσκευής και επίσης ο πίνακας του ανυψωτικού να είναι ασφαλισμένος ώστε να μην έχει πρόσβαση ο κάθε ένας για αποφυγή ζημιάς στο όχημα αλλά και στο μαθητικό και εκπαιδευτικό δυναμικό.

☞ Μην αφήνετε ποτέ χωρίς έλεγχο ή χωρίς επιτήρηση κάποια εργαλειομηχανή να λειτουργεί . Ένα βήμα μακριά, ακόμη και για ένα λεπτό να κάνετε, σβήστε την μηχανή.

☞ Δεν τρυπάμε ποτέ κάπου αν δεν εξασφαλίσουμε πρώτα ότι δεν διέρχονται αγωγοί ηλεκτρικού ρεύματος από κάτω.

☞ Τα δάπεδα των εργαστηρίων πρέπει να είναι επίπεδα και αντιολισθητικά ώστε να μην υπάρχει η περίπτωση πτώσης μαθητών και εκπαιδευτικών ειδικά σε περιπτώσεις μεταφοράς κάποιου βάρους (π.χ. κινητήρας...).

☞ Κατά την μετακίνηση σωληνώσεων ή ράβδων και ελασμάτων πρέπει να δώσουμε σημασία στον τρόπο μετακίνησης (πάντα υπό γωνία και ποτέ παράλληλα με το έδαφος) ώστε να μην έχουμε τραυματισμούς στο εργαστήριο.

☞ Σε περιπτώσεις χρήσεις φορητών ηλεκτρικών συσκευών , όταν κάνουμε χρήση επέκτασης (καλό είναι να αποφεύγεται) προσέχουμε ώστε να μην "τραυματίσουμε " τον αγωγό και κινδυνεύσουμε με ηλεκτροπληξία. Για τον ίδιο λόγο φροντίζουμε να μην έχουμε απλωμένα ηλεκτρικά καλώδια (μπαλαντέζες) στο δάπεδο του εργαστηρίου.

☞ Πριν από την χρήση συσκευής οξυγόνου-ασετυλλήνης (η οποία θα βρίσκεται πάνω σε ειδικό βαγονέτο μεταφοράς) θα πρέπει να ελέγξουμε την κατάσταση των λάστιχων για τυχόν διαρροές (με σαπουνόνερο) , καθώς και την καλή λειτουργία των μανομετρικών εκτονωτών αλλά και των ασφαλιστικών βαλβίδων . Οι φιάλες επιβάλλεται να μην βρίσκονται στον χώρο που γίνονται οι κολλήσεις αλλά να υπάρχει μια σχετική απόσταση. Το βέλτιστο θα ήταν να βρίσκονται σε ειδικά προστατευόμενο χώρο.

☞ Η χρήση της βούτσας, για τον καθαρισμό μηχανικών μερών του κινητήρα θα γίνεται πάντα με την χρήση ειδικών γαντιών και μάσκας για την αποφυγή εισπνοής των ατμών του καθαριστικού υγρού.