

ΚΑΝΟΝΕΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ  
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ.

**ΓΕΝΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ**

- ☞ Τα μέτρα ΥΑΕ ξεκινούν με την σωστή εκπαίδευση και ενημέρωση των μαθητών στους κινδύνους που θα συναντήσουν όχι μόνο στους χώρους των εργαστηρίων όσο και στο επάγγελμα αλλά και στην σωστή χρήση εργαλείων και συσκευών.
- ☞ Ο εργαστηριακός χώρος πρέπει να διατηρείται καθαρός για να υπάρχει ασφάλεια στην εργασία. Τα δάπεδα θα πρέπει να καθαρίζονται από τα διάφορα λιπαρά υγρά και όχι μόνο ώστε να αποφευχθούν γλιστρήματα των μαθητών. Για τον ίδιο λόγο δεν θα πρέπει να εισέρχονται οι μαθητές με τρόφιμα και ποτά εντός του εργαστηρίου.
- ☞ Δεν πρέπει να υπάρχουν εργαλεία αλλά και σωλήνες ή εξαρτήματα στο δάπεδο για αποφυγή τραυματισμού προσωπικού και μαθητών. Πρέπει με το πέρας κάθε εργασίας τα εργαλεία να τοποθετούνται στην θέση τους και οι σωλήνες ή τα παραπροϊόντα κάποιας κατεργασίας σε ειδικούς χώρους συγκέντρωσης.
- ☞ Οι πάγκοι θα πρέπει να καθαρίζονται από τα διάφορα παραπροϊόντα των κατεργασιών ώστε να αποφευχθούν τυχόν μικροτραυματισμοί στα χέρια.
- ☞ Δεν πρέπει οι μαθητές να παίζουν μέσα στον χώρο του εργαστηρίου γιατί οποιαδήποτε πτώση μπορεί να έχει ολέθριες επιπτώσεις.
- ☞ Όταν πρόκειται να γίνει χρήση κάποιας συσκευής πρέπει να γίνει σωστή ενημέρωση των μαθητών και του τεχνικού προσωπικού ,αφού συμβουλευτούμε τα τεχνικά εγχειρίδια , για να αποφευχθεί βλάβη στην ίδια την συσκευή αλλά και τραυματισμός του μαθητή από κακό χειρισμό.
- ☞ Η χρήση φορητών ηλεκτρικών συσκευών πρέπει να γίνεται με μεγάλη προσοχή ώστε να μειωθεί στο ελάχιστο η περίπτωση ηλεκτροπληξίας. Για τον ίδιο λόγο θα πρέπει να γίνεται τακτικός έλεγχος των καλωδίων αλλά και των μονώσεων των συσκευών.

☞ Για τον ίδιο λόγο θα αποφεύγεται οποιαδήποτε επέμβαση στην ηλεκτρολογική εγκατάσταση του εργαστηρίου παρά μόνο από ειδικευμένο τεχνικό ο οποίος θα ελέγχει ανά τακτά χρονικά διαστήματα την κατάσταση της Ε.Η.Ε του εργαστηρίου και ιδιαίτερα αν λειτουργεί ο ρελέ διαφυγής.

☞ Στο τέλος της εργαστηριακής άσκησης πρέπει ο διδάσκων να βεβαιωθεί ότι έχουν κλείσει όλες οι συσκευές, και οι ανεμιστήρες ή κλιματιστικά, να κλείσει τα παράθυρα, να τοποθετήσει τον συναγερμό και να κλείσει και να ασφαλίσει το εργαστήριο. Για τον ίδιο λόγο δεν πρέπει να αφήνει τα κλειδιά εκτεθειμένα.

☞ Σε κάθε εργαστήριο θα πρέπει το μαθητικό δυναμικό αλλά και οι εκπαιδευτές να αποφεύγουν να φέρουν στα χέρια δακτυλίδια ,διάφορα ωρολόγια χειρός - βραχιόλια και αλυσίδες που να κρέμονται στο λαιμό. Επίσης για τον ίδιο λόγο οι μαθητές δεν θα εισέρχονται στον χώρο του εργαστηρίου με σαντάλια και κοντά παντελόνια αλλά να φορούν ειδικές στολές εργασίας.

☞ Ανάλογα με το εργαστήριο οι μαθητές και εκπαιδευτές πρέπει να φέρουν ειδικά μέσα προστασίας όπως ειδικές φόρμες και άλλα μέσα προστασίας όπου αυτό απαιτείται από τους ειδικούς κανονισμούς.

☞ Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής είναι κουρασμένος ή δεν αισθάνεται πολύ καλά, καλό είναι ο μαθητής να μην λαμβάνει μέρος στο εργαστηριακό μέρος αλλά να απασχοληθεί με κάτι άλλο όπως το θεωρητικό κομμάτι της εργαστηριακής άσκησης.

☞ Μην αφήνεται συσκευές μεγάλου βάρους σε ψηλά ράφια ή πάγκους εντός του εργαστηρίου.

☞ Πρέπει να υπάρχει ειδική μέριμνα σε περίπτωση πυρκαγιάς γι'αυτό οι πυροσβεστήρες πρέπει να είναι αναγομωμένοι και να βρίσκονται κοντά στις εξόδους διαφυγής και σε εμφανή μέρη. Ειδικά για το εργαστήριο των θερμοϋδραυλικών απαιτείται έλεγχος των πυροσβεστήρων οροφής.

☞ Πρέπει να φροντίζουν οι διδάσκοντες ώστε να διατηρούνται οδεύσεις διαφυγής στον χώρο του εργαστηρίου και να μην υπάρχουν εμπόδια μπροστά στις εξόδους.

☞ Ο διδάσκων πρέπει να μεριμνεί για την παροχή πρώτων βοηθειών σε περίπτωση ατυχήματος. Γι' αυτό θα πρέπει να διατηρείται το ενημερωμένο φαρμακείο του εργαστηρίου με τα απαραίτητα είδη πρώτης βοήθειας.

☞ Στους χώρους του εργαστηρίου πρέπει να υπάρχει επαρκής φυσικός και τεχνικός φωτισμός.

☞ Ο σεβασμός στον χώρο και την διαδικασία της εργασίας είναι μια συνήθεια που καλό είναι οι μαθητές να την αποκτήσουν στο σχολείο και να τους συντροφεύει σε όποιο χώρο εργασίας βρεθούν.

☞ Απαγορεύεται η χρήση κινητών τηλεφώνων(φωτογράφιση, βιντεοσκόπηση, παιχνίδια ή οποιαδήποτε άλλη χρήση) κατά την διάρκεια του μαθήματος.

☞ Κατά την διάρκεια των εργαστηριακών μαθημάτων δεν πρέπει να κλειδώνονται οι πόρτες ούτε να τοποθετούνται εμπόδια στις οδεύσεις διαφυγής όπως αυτές αποτυπώνονται στα σχέδια αντισεισμικής προστασίας του ΟΑΣΠ.

☞ Οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να φροντίζουν ώστε να μην υπάρχουν ακραίες θερμοκρασίες στον εργαστηριακό χώρο. Πολύ υψηλές θερμοκρασίες ( κλείστε κάποια θερμαντικά σώματα) μπορεί να προκαλέσουν υπνηλία στους μαθητές ενώ και οι πολύ χαμηλές θερμοκρασίες ( έλεγχος εγκατάστασης Κ.Θ. ή και ενίσχυση της θερμαντικής πηγής) δεν βοηθούν στην διαδικασία της μάθησης .

## **ΕΙΔΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ**

☞ Οι μαθητές δεν πρέπει να σπαταλούν υλικά και χρόνο. Και τα δύο κοστίζουν πολύ. Να έχουν υπόψιν τους πάντα ότι η απροσεξία δεν δικαιολογείται. Αν δεν είναι σίγουροι για κάτι να ζητούν τη βοήθεια των συμμαθητών τους και του διδάσκοντα.

☞ Σε όλα τα εργαστήρια οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί δεν θα δουλεύουν υπό τάση. Πρώτα θα σχεδιάζεται η εργαστηριακή άσκηση και κατόπιν ο εκπαιδευτικός θα θέτει υπό τάση το κύκλωμα (απαγορεύεται αυστηρά στους μαθητές να θέτουν μόνοι τους υπό τάση ένα κύκλωμα).

☞ Πριν από οποιαδήποτε συνδεσμολογία, θα σχεδιάζεται το ηλεκτρικό κύκλωμα της ασκήσεως και θα σημειώνονται τα όργανα, οι συσκευές τα δοκίμια και τα υλικά που θα χρησιμοποιηθούν.

☞ Πραγματοποιείται η συνδεσμολογία της ασκήσεως έτσι ώστε τα όργανα και οι συσκευές να τοποθετηθούν πάνω στον πάγκο εργασίας σε τέτοιες θέσεις που ο

χειρισμός τους να είναι εύκολος και η ανάγνωση των ενδείξεων τους άνετη από κάθε μαθητή της ομάδας και τους εκπαιδευτές.

☞ Δεν πρέπει να γίνεται χρήση συσκευών οι οποίες έχουν κάποιο πρόβλημα έστω και μικρό. Πρέπει πρώτα να γίνει η αποκατάστασή της και μετά να γίνει χρήση της. Σε αντίθετη περίπτωση θα πρέπει να φροντίσει ο υπεύθυνος εργαστηρίου να γίνει συντήρηση της συσκευής εντός ή εκτός του σχολείου.

☞ Πρέπει να ελέγχεται η δυνατότητα των οργάνων για τη συγκεκριμένη άσκηση και να εκλέγεται η κατάλληλη κλίμακα ώστε να μην έχουμε δυσάρεστες συνέπειες.

☞ Ειδοποιείται από τον εκπρόσωπο της ομάδας ο υπεύθυνος καθηγητής για τον έλεγχο της συνδεσμολογίας. Εφόσον δοθεί η έγκριση του καθηγητή τότε εφαρμόζεται τάση στο κύκλωμα και ελέγχεται η απόκλιση των ενδείξεων των οργάνων μήπως και υπερβαίνουν τα όρια της κλίμακας. Αν συμβεί κάτι τέτοιο διακόπτεται αμέσως η τάση. Το ίδιο θα συμβεί και σε περίπτωση βλάβης σε κάποια συσκευή.

☞ Μετά τον έλεγχο της συνδεσμολογίας και των οργάνων, εκτελούνται οι μετρήσεις με προσοχή και καταγράφονται τα αποτελέσματα. Κάθε μέτρηση εκτελείται εκ περιτροπής από όλους τους μαθητές της ομάδας.

☞ Μετά την εκτέλεση των μετρήσεων αποσυνδέεται η πηγή και ειδοποιείται γι' αυτό ο καθηγητής. Ακολουθούν υπολογισμοί και δίδονται στον καθηγητή για έγκριση ή θεώρηση. Αν κάτι δεν πήγε καλά οι μετρήσεις επαναλαμβάνονται.

☞ Οι μαθητές θα φεύγουν κάθε φορά από το εργαστήριο στο τέλος κάθε περιόδου έχοντας αξιολογήσει τον εαυτό τους ως προς την τήρηση του κανονισμού λειτουργίας του εργαστηρίου

☞ Τα εργαστήρια πρέπει να διαθέτουν ειδικό δάπεδο από διηλεκτρικό υλικό (μονωτικό). Για τον παραπάνω λόγο δεν θα πρέπει να αναιρείται το γεγονός αυτό με την ύπαρξη υγρασίας στο δάπεδο.

☞ Αποχωρώντας από το εργαστήριο, η κάθε ομάδα πρέπει να αφήνει το μέρος που εργάστηκε στην κατάσταση που το βρήκε, ώστε να επικρατεί πάντοτε **ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΑΞΗ.**